Возрастные нормы развития детей раннего возраста.

Рождение ребенка – это самое прекрасное мгновение в жизни каждой семьи. С появлением малыша меняются семейные взаимоотношения, повышается ответственность за нового человечка. Время так стремительно бежит, что зачастую родители не замечают, когда же прошел первый и начался второй год жизни их ребенка, который знаменуется завершением младенчества. На этом этапе родителям важно знать, как должно проходить в норме развитие ребенка 1-2 лет по основным сферам. Наступает новый период в психофизическом развитии ребенка, который носит название ранний возраст. Данный возрастной период отмечается качественными и количественными изменениями, происходящими с малышом. Знание этих изменений поможет каждому родителю ориентироваться в вопросах развития и быть уверенным, что с ребенком все хорошо.

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

* может некоторое время играть самостоятельно;
* проявляет фантазию;
* любит нравиться другим;
* подражает сверстникам;
* играет в простые групповые игры.

ОБЩАЯ МОТОРИКА, МОТОРИКА РУК:

* Учится бегать, ходить на носках, сохранять равновесие на одной ноге. Сидит на корточках, спрыгивает с нижней ступеньки. Проходит по доске шириной 15 см.
* Бросает одной рукой мяч.
* Ритмично двигается под музыку: хлопает в ладоши, притопывает ногами, покачивается с ноги на ногу. Действует одновременно рукой и ногой. Умеет менять темп, направление, характер движения в зависимости от словесного или музыкального сигнала.
* Владеет карандашом: рисует черточки, воспроизводит простые формы. Режет ножницами. Рисует пальцем. Нанизывает бусы.

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

* Слушает простые рассказы, рассматривает картинки. Задает вопросы.
* Соотносит объемную геометрическую фигуру с плоскостным изображением, накладывает на образец.
* Группирует предметы по форме (круги, квадраты, треугольники).
* Выделяет величину предмета в сравнении (большой, поменьше, маленький).
* Различает 3-4 цвета, подбирает цвета по образцу, называет их.
* Различает качества предмета: тяжелый – легкий; мягкий – твердый. Различает температуру: холодный – теплый…
* Разбирает и складывает пирамиду с учетом величины колец.
* Выделяет парную картинку по образцу.
* У ребенка развивается представление о количестве (один, два, много, больше - меньше).

БЫТОВЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ:

* Самостоятельно ест, пьет из чашки. Пользуется салфеткой.
* Самостоятельно моет руки, пользуется мылом, полотенцем.
* Самостоятельно раздевается, одевается, складывает одежду (трудности с застежками).
* Просится на горшок.

Если ваш ребенок что-то не выполняет, в чем-то не преуспел сегодня, то он обязательно это сделает завтра…

 Наши рекомендации:

* Учите самостоятельно есть, пользоваться салфеткой, одеваться.
* Убирать игрушки, выполнять посильную работу: вытирать пыль, подбирать мусор, подметать пол…
* Двигайтесь: неровные поверхности, вверх и вниз по лестнице, горке; пусть ребенок подползает, забирается, спрыгивает.
* Побуждайте работать двумя руками: закручивайте крышки, баночки, Рисуйте пальчиками, ладошками.
* «Дай один, два, много». Учите части тела. Знакомство с числом следует начинать с количества частей тела (одна голова, две руки..)
* Сортируйте предметы по величине (лук, картофель…,крупы), считайте.
* Учите основные цвета, формы, величины.
* Нанизывайте на толстую нитку, проволоку бусины.
* Используйте игры с прищепками.
* Лепка пластилином (шарики, лепешки), рисование ладошками, пальчиками, карандашом (палочки, кружки).

Желаем удачи, терпения, творчества

в воспитании детей!