

Принято на заседании
педагогического совета
№ 4 от 12.03.2020г.

Утверждено
Заведующий МДОУ «ЦРР –
детский сад № 10»
Г.Н. Фефилова
Приказ № 51/1 от 12.03.2020г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад № 10 «Веночек»
г.Новодвинска по итогам 2019 года.**

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.2 МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ.....	3
1.3 СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ.....	3
1.4 СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ.....	3
1.5 АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	4
РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7
2.1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	7
2.2 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	7
2.3 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	7
2.4 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.	7
РАЗДЕЛ 3.	9
3.1 ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	9
3.2 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	9
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОУ.....	10

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.

– Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Установления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены согласно приказа заведующего ДОУ от Приказ № 18/1- ОД от 30.01.2020г. «О проведении самообследования по итогам 2019 года»

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 10 «Веночек» г.Новодвинска находящееся по адресу ул.Уборевича, дом 24, был открыт в 1966 году в типовом двухэтажном отдельно стоящем здании, общей площадью 1815 квадратных метров, расположенном внутри жилого комплекса, удалённом от коммунальных и промышленных объектов. Здание соответствует санитарным правилам устройства и содержания дошкольных учреждений.

Образовательная деятельность осуществляется учреждением на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия РО № 5563 выдана 16 апреля 2014 года инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия ДД , № 001459. Дата выдачи 5 июля 2010 года инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области.

1.2 МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ.

В ДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты: педагога – психолога, учителя - логопеда, пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, изолированные игровые и спальные комнаты, методический кабинет (включает экологическую комнату), выставочный зал детского творчества, а также в учреждении имеются технические средства обучения: мультимедийные установки, компьютеры, multifunctional устройства, музыкальные центры, телевизоры, DVD-плееры, фортепиано.

В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого - педагогических требований. Каждая группа имеет игровой уголок с современной кукольной мебелью. Учитывается гендерный подход в воспитании. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться по подгруппам по общим интересам.

Прилегающая к детскому саду территория оборудована верандами для прогулок, малыми игровыми формами, песочницами, спортивной площадкой, разбиты цветники.

1.3 СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Контингент детей	с 1 – 8 лет
Плановая и фактическая наполняемость	254 252
Количество групп	11
Возрастные группы	Группа раннего возраста (1-2 лет) – 1, первая младшая группа (с 2 -3 лет) – 1, вторая младшая группа (с 3–4 лет) – 2, средняя группа (с 4 -5 лет) – 2, старшая группа (с 5 – 6 лет) – 2, подготовительная к школе группа (с 6 – 7 лет)– 3

1.4 СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ.

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ ведется в соответствии с основной образовательной программой МДОУ «ЦРР – детский сад №10», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение единства оздоровительного, воспитательно - образовательного процессов при неукоснительном соблюдении безопасности и прав ребенка.

Большое внимание уделяется сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. С этой целью проводились различные мероприятия по организации полноценного двигательного режима дошкольников (включая организованные формы обучения, совместную деятельность взрослых и детей) и просветительскую работу с семьёй.

В ДОУ сложилась система работы по физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому направлению. В течение учебного года коллектив ДОУ уделял большое внимание развивающей среде для формирования у детей игровой деятельности, познавательно-речевым, художественным способностям детей, формированию у детей основ гражданственности и патриотизма, физкультурно – оздоровительной работе.

1.5 АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства

Задачи:

– Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

– Формирование у детей дошкольного возраста нравственно - патриотических чувств и становление основ гражданственности в процессе разнообразных видов детской деятельности.

– Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Творческий потенциал коллектива прослеживается в участии в профессиональных конкурсах, в творческих фестивалях, конкурсах.

Название мероприятий	Организатор мероприятия	Результат участия	Уровень мероприятия (мун, рег, фед)
Фестиваль педагогического опыта воспитателей групп раннего возраста	Городская творческая группа «Школа педагогического мастерства секция по раннему возрасту».	Приз зрительских симпатий	муниципальный
Конкурс для педагогов, реализующих программы дошкольного образования «Призвание», посвященного подведению итогов года, объявленного президентом РФ	Отдел организации образования МО «Город Новодвинск», МДОУ «ЦРР – детский сад №10»	3 место	муниципальный
Конкурс видеоматериалов «Окрыленные детством»	Архангельское региональное отделение партии «Единая Россия» ООО «Воспитатели»	участники	региональный
Городской конкурс профессионального творчества «Современные образовательные технологии и традиции социально – коммуникативного развития дошкольников»	городская творческая группа по социально-коммуникативному развитию.	участники	муниципальный
Региональный заочный конкурс видеороликов «Музыкальная карусель»	кафедра дошкольного образования АО ИОО	участники	региональный

В МДОУ «ЦРР – детский сад № 10» созданы условия для профессионального роста педагогов.

Название мероприятий	Организатор мероприятия	ФИО педагога, должность	Форма участия: очная/ заочная	Тема представленного опыта
----------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------------------	----------------------------

Межмуниципальная конференция «Дошкольное образование: опыт, инновации, перспективы» «Современные образовательные технологии в ДОО» (4 педагога)	Отдел организации образования МО «Город Новодвинск»	Селезнева Наталья Васильевна воспитатель	Очная	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурно – историческому наследию Поморья в ходе знакомства с творчеством писателей Севера».
		Мутовкина Наталья Николаевна воспитатель	Очная	«Использование здоровьесберегающих технологий в группах раннего возраста».
		Корельская Надежда Александровна воспитатель	Очная	Приобщение детей младшего дошкольного возраста к русскому народному творчеству в ходе реализации проекта «Русские народные сказки».
		Коноплева Е. В., воспитатель	Очная	Семейный проект «Такой обычный бантик».
Межмуниципальная конференция «Дошкольное образование: опыт, инновации, перспективы» «Современные образовательные технологии в ДОО»	Отдел организации образования МО «Город Новодвинск»	Селезнева Н.В, воспитатель; Мутовкина Н.Н.; воспитатель	Очная	Руководитель секции
V Международная научно – практическая конференция по теме «Традиции и инновации (2 педагога)	Отдел организации образования МО «Город Новодвинск»	Селезнева Н.В, воспитатель	очная	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Архангельской области в ходе реализации проекта «Сказочники Поморья»
		Телятьева Е.В., воспитатель	очная	Использование интерактивных игр по художественно – эстетическому развитию в работе с детьми дошкольного возраста.
Семинар – практикум	Городская творческая группа по художественно – эстетическому развитию	Телятьева Е.В., воспитатель	очная	«Интерактивные игры по художественно – эстетическому развитию в работе с детьми»
Мастер – класс	Городская творческая группа по социально – коммуникативн ому развитию	Коноплева Е.В., воспитатель	очная	Родительское собрание в нетрадиционной форме «Знатоки педагогических секретов»

Распространение, обобщение педагогического опыта в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности.

Издание	Тема публикации	ФИО педагога-автора, должность
Городская газета для родителей и педагогов «Мир детства»	Музыкальные игры как способ развития танцевально – игрового творчества детей-	Барышева Г.А., музыкальный руководитель
Городская газета для родителей и педагогов «Мир детства»	Такой обычный бантик. Из опыта семейного клуба.	Коноплева Е.В., воспитатель
Сборник материалов межмуниципальной конференции «Дошкольное образование: опыт, инновации, перспективы»	Использование здоровьесберегающих технологий в группах раннего возраста...	Мутовкина Н.Н., воспитатель
	Такой обычный бантик. Из опыта работы семейного клуба...	Коноплева Е.В. воспитатель
	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурно – историческому наследию Поморья в ходе знакомства с творчеством писателей Севера	Селезнёва Н.В. воспитатель
Сборник материалов городского Фестиваля педагогического опыта среди воспитателей групп раннего возраста «ОТ ИДЕИ ДО РЕЗУЛЬТАТА»	Организация развивающей среды для развития восприятия цвета и формы в раннем возрасте	Мутовкина Н.Н. воспитатель
Сборник V Международной научно – практической конференции по теме «Традиции и инновации (2 педагога)	Использование интерактивных игр по художественно – эстетическому развитию в работе с детьми дошкольного возраста.	Телятьева Е.В., воспитатель, Селезнева Н.В, воспитатель

На базе ДОУ успешно прошли ВПЗ для слушателей курсов АО ИОО: 19.04.2019 г. «Современные образовательные технологии как средство реализации ООП дошкольного образования», 22 ноября 2019 год «ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога».

5 педагогов входят в состав регионального банка экспертов, участвующих в проведении аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Архангельской области.

Селезнева Н.В. - воспитатель – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими воспитателями, реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Барышева Г.А. - участник городского конкурса на лучшего педагогического работника образовательных учреждений МО «г.Новодвинск».

Барышева Г.А. – победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2020» в номинации «воспитатель», 3 место.

Телятьевой Е.В. присвоено звание «Почетный работник просвещения и воспитания».

В рамках годового плана в ДОУ осуществлялась кружковая работа, которая способствовала всестороннему развитию дошкольников и повышению физических, интеллектуальных и творческих способностей детей.

В целях успешной социализации ребенка в обществе дошкольное учреждение осуществляет взаимодействие с социальными партнерами – МКУ «СОШ № 6», МОУ

РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Архангельской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Новодвинск» и уставом.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

2.2 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогические работники (должности, количество)	воспитатели – 22 чел., учитель-логопед – 1, музыкальные руководители – 2,
Образование педагогов	высшее профессиональное – 3 среднее профессиональное – 22
Квалификационная категория	высшая – 7 чел. первая – 11 СЗД – 3, не аттестованы – 4 (вновь поступившие)

2.3 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется:

- за счет субвенций, предоставляемых местному бюджету на финансовое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъекта Российской Федерации;
- за счет средств местного бюджета, в части обеспечения содержания зданий и сооружений, обустройства прилегающих к ним территорий;
- а также за счет средств, полученных в результате приносящей доходы деятельности.

2.4 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Совместные мероприятия способствуют установлению доверительных отношений с родителями, что оказывает положительное влияние на состояние педагогического процесса.

Цель работы – сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи работы с родителями:

- изучение интересов, мнений и запросов родителей;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей;
- расширение средств и методов работы с родителями;
- обеспечение пространства для личностного роста родителей и сотрудничества с детским садом создание особой творческой атмосферы;
- привлечение родителей к активному участию в организации, планированию и контроле деятельности дошкольного учреждения

Модель взаимодействия педагогов с родителями

Направления	Содержание	Формы работы
Педагогический мониторинг	– Изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, степени	– Анкетирование родителей
		– Беседы с родителями
		– Беседы с детьми о семье
		– Наблюдение за

	удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ. – Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада. – Знакомство с семейными традициями.	общением родителей и детей
Педагогическая поддержка	– Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка. – Популяризация лучшего семейного опыта воспитания и семейных традиций. – Сплочение родительского коллектива.	– Беседы с родителями – Психолого-педагогические тренинги – Экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших детей) – Дни открытых дверей – Показ открытых занятий – Родительские мастер-классы – Проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов
Педагогическое образование родителей	– Развитие компетентности родителей в области педагогики и детской психологии. – Удовлетворение образовательных запросов родителей. – Темы для педагогического образования родителей определяются с учётом их потребностей (по результатам педагогического мониторинга).	– Консультации – Дискуссии – Информация на сайте ДОУ – Круглые столы – Родительские собрания – Вечера вопросов и ответов – Семинары – Показ и обсуждение видеоматериалов – Решение проблемных педагогических ситуаций – Выпуск газет, информационных листов, плакатов для родителей
Совместная деятельность педагогов и родителей	– Развитие совместного общения взрослых и детей. – Сплочение родителей и педагогов. – Формирование позиции родителя, как непосредственного участника образовательного процесса.	– Проведение совместных праздников и посиделок – Заседания семейного клуба – Оформление совместных с детьми выставок – Совместные проекты – Семейные конкурсы – Совместные социально значимые акции – Совместная трудовая деятельность

РАЗДЕЛ 3.

3.1 ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2019 году выполнена в полном объеме.

3.2 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

По итогам работы ДОУ за 2019 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально - технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОУ.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	252 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 12 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек / 80 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человека/ 80 %
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек / 81.5 %

1.8.1	Высшая	7 человек/ 28 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человека/ 32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 252чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
N п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да